# INFORME DE EJECUCIÓN
# ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN SALUD DIRIGIDAS A LAS PERSONAS NOTIFICADAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN RIPS POR ACCIDENTES O ENFERMEDADES LABORALES.

| | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD 2:** | ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN SALUD DIRIGIDAS A LAS PERSONAS NOTIFICADAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN RIPS POR ACCIDENTES O ENFERMEDADES LABORALES. |
| **Municipio:** | IQUIRA (HUILA) |
| **Responsable:** | MAVY GISELLE QUINTERO BONILLA |
| **Lugar:** | Casco Urbano - Villa Maria |
| **Tiempo de la actividad:** | 1h |
| **Objetivo:** | Efectuar actividades educativas en salud dirigidas a las personas notificadas en los sistemas de información RIPS por accidentes o enfermedades laborales. Esta actividad abordó eventos tales como cortaduras por elementos cortopunzantes (guadañadoras, machetes, equipos agrícolas similares), accidentes ofídicos, picaduras de animales ponzoñosos e intoxicaciones por plaguicidas, con el objetivo de promover medidas de prevención y autocuidado. |
| **Socialización de la actividad:** | Tiempo: 10 minutos<br>Descripción de la actividad: Se inicia la actividad saludando a los participantes de la jornada educativa en salud; se específica que la jornada va dirigida a las personas notificadas en los sistemas de información RIPS por accidentes o enfermedades laborales y que se realiza con el propósito de sensibilizar a trabajadores sobre la |

| | |
|---|---|
| | importancia de la prevención y el autocuidado frente a riesgos ocupacionales.<br>El objetivo de la jornada es llegar a las personas expuestas a un accidente laboral. |
| **Actividad Central:** | Tiempo: 40 minutos<br>Materiales:<br>• Pancarta informativa<br>Descripción: La información que se comparte en el folleto informativo, se enfoca principalmente en los riesgos laborales ocasionados por objetos cortopunzantes.<br>Se inicia señalando que las cortaduras por este tipo de objetos constituyen uno de los riesgos más frecuentes en sectores como salud, limpieza, construcción y servicios.<br>Se explica también, qué son los objetos cortopunzantes, mencionando como elementos capaces de cortar o perforar la piel. Se incluyen ejemplos concretos como agujas, bisturís, cuchillas, vidrios rotos y tiritas industriales. La sección está reforzada con imágenes alusivas a instrumentos como jeringas, tijeras y tornillos, que sirven de apoyo visual para la comprensión. Se detallan los riesgos asociados a las cortaduras, entre ellos heridas profundas, sangrado, infecciones, posibilidad de contagio de enfermedades por exposición a sangre, incapacidad temporal o permanente y accidentes laborales registrados en RIPS.<br><br>De igual manera se habla sobre las medidas de prevención en donde se enfatiza la importancia de usar elementos de protección adecuados, manipular los objetos con cuidado, |

| | |
|---|---|
| | mantener protegidos los vidrios o elementos cortantes, conservar el área de trabajo limpia y ordenada, y evitar distracciones durante la actividad laboral.<br>En acciones en caso de cortadura se ofrece un protocolo claro para atender accidentes. Los pasos incluyen lavar la herida con agua y jabón, desinfectar la zona, evitar ejercer presión sin protección, informar de inmediato al supervisor, acudir al centro médico y registrar el incidente en el sistema RIPS-SST.<br><br>Se concluye con un mensaje preventivo que recuerda que las cortaduras por objetos cortopunzantes pueden evitarse si se adoptan hábitos seguros de trabajo. Se destaca la frase "Protege tus manos, protege tu vida".<br><br>En conjunto, la actividad busca educar y prevenir, y posterior a ello sensibilizar a los trabajadores sobre la importancia de la protección personal, la atención inmediata en caso de accidente y la responsabilidad de mantener hábitos seguros en el entorno laboral, de igual manera se orienta a los trabajadores sobre la importancia de reconocer los objetos cortopunzantes y los riesgos que implican, promoviendo la adopción de medidas de seguridad en los diferentes ámbitos laborales. |
| **Cierre de la actividad:** | Tiempo: 10 minutos<br>Descripción: Para finalizar la actividad, se realiza retroalimentación sobre los temas abordados, algunos de los participantes proceden a manifestar sobre la importancia |

| | |
|---|---|
| | de estas actividades educativas y manifestando algunos de los accidentes que han tenido como trabajadores.<br>Por último, se le agradece su atención, participación y disposición durante el desarrollo de la actividad. |
| **Conclusión:** | - La educación en salud es una herramienta clave para reducir la incidencia de accidentes laborales en contextos rurales.<br>- Los trabajadores reconocieron la importancia del autocuidado y la prevención como estrategias para proteger su salud y la de sus familias.<br>- Se fortaleció la articulación entre comunidad e instituciones de salud, promoviendo la confianza en los canales de atención. |

Responsable de la actividad:

**MAVY GISELLE QUINTERO BONILLA**
Líder comunitaria.
Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).